

# Programme du colloque international

Université de Rennes, Faculté des Sciences Economiques,  
7, place Hoche à Rennes

**Brio**  
L'orientation  
accompagnée

## Du lycée aux études supérieures : les pratiques d'accompagnement à l'orientation

### Mardi 14 mai

#### Les pratiques collectives en établissement

Réflexion et analyse de l'enjeu d'une  
approche collective comme seule  
perspective d'un accompagnement à  
l'orientation cohérent de chaque jeune,  
par des acteurs et partenaires  
nombreux, sur le long terme.

préau

8h30 Accueil café et remise des badges

9h15 Mot de bienvenue et introduction

amphi 3

10h Grande conférence de Damien Canzittu :  
• Développer une approche éducative  
de l'orientation

Damien Canzittu, maître de conférence en  
psychologie et sciences de l'éducation,  
université de Mons, Belgique

11h15 Interventions :

- Cartographie des dispositifs  
d'accompagnement à l'orientation  
proposés dans les établissements  
bretons, **Maud Besançon**, Professeure  
des universités en Psychologie, LP3C,  
université de Rennes 2
- Regard des jeunes sur l'orientation,  
**Pascal Brasselet**, DRAIO et **Camille  
Dappoigny**, DE AFC, académie de  
Rennes

cloître – bâtiment 1

12h15 Déjeuner cocktail

14h Première session d'ateliers ou  
communications au choix :

- voir programme p 2

15h15 Deuxième session d'ateliers ou  
communications au choix :

- voir programme p 2

16h45 Témoignages de clôture de la première  
journée et intervention d'étudiants

17h45 Visite guidée de la ville de Rennes

19h Temps libre

20h Soirée de gala

restaurant Picadilly

### Mercredi 15 mai

#### Les pratiques d'accompagnement des élèves

L'accompagnement sous le prisme de  
la relation aux élèves : réflexions et  
illustrations d'une diversité d'actions  
proposées aux élèves (séances en  
classe, immersions, échanges entre pairs,  
entretiens...).

préau

8h30 Accueil café et remise des badges

9h30 Mot de bienvenue et introduction

amphi 3

9h45 Grande conférence de Annabelle Allouch :  
• Faire reconnaître son mérite ? Élèves et  
familles face aux réformes de l'accès à  
l'enseignement supérieur,

Annabelle Allouch, maître de conférence en  
sociologie, université de Picardie Jules  
Verne

11h Première session d'ateliers ou  
communications au choix :

- voir programme p 3

12h15 Déjeuner cocktail

14h Deuxième session d'ateliers ou  
communication au choix :

- voir programme p 3

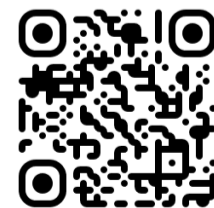
15h15 Table ronde :

- De l'expérimentation à l'institutionali-  
sation, quelles contributions à une  
politique publique de l'accompa-  
gnement à l'orientation -3/+3 ?

16h15 Remerciements

16h45 Fin du colloque

scannez moi



<https://brio2024.sciencesconf.org>

Projet financé par le SGPI et opéré par la Banque des  
Territoires dans le cadre du PIA 3 – Territoires d'Innovation  
Pédagogique, sous l'égide de France 2030

# Détail des communications et ateliers

## Mardi 14 mai

Session de 14h à 15h et de 15h15 à 16h15

amphi 5

### Communications 1

- Mesure d'impact des actions d'un PIA : retour d'expérience
- Orientation vers l'enseignement supérieur et effets socio-spatiaux

amphi 4

### Communications 2

- De l'orientation postbac à la réussite en première année universitaire
- Inégalités face au temps à venir, un défi pour accompagner l'orientation

Salle 21

### Communications 3

- CoFA, dispositif de fédération d'un écosystème de l'orientation -3/+3
- Communautés de pratiques entre enseignants (secondaire-supérieur)

Salle 19

### Communications 4

- Première année dans le supérieur à l'épreuve des choix
- Accompagner l'orientation à l'ère du numérique : étude du Système d'Information Géographique (SIG) Cairns

amphi 3

### Communications 5

- Collaboration entre professeur principal, professeur documentaliste et Psy-EN
- Cordée de la réussite « Pour une Ambition Scolaire Scientifique » de l'Université de Rennes avec le centre Bretagne

Salle 20

### Communications 6

- Analyse de la construction d'un collectif d'accompagnement à l'orientation autour d'un PIA3
- Analyse d'un système représentationnel des acteurs d'un PIA3

Salle 1

Atelier 1 - Collaborations en territoire entre établissements du secondaire et du supérieur

Salle 5

Atelier 2 - L'expérience immersive dans le supérieur, côté établissements

Salle 6

Atelier 3 - Référentiel de compétences à s'orienter, un cadre commun pour structurer un programme d'accompagnement à l'orientation à l'échelle d'un établissement

Salle 4

Atelier 4 - Rôle d'« expair » de l'étudiant ambassadeur pour mieux faire connaître l'enseignement supérieur

Salle 7

Atelier 5 - Place de l'orientation dans un établissement scolaire (représentations et obstacles)

Salle 3

Atelier 6 - Politique d'accompagnement à l'orientation secondaire/supérieur en territoire et relations institutionnelles

## Intervenants

### Communications 1

- **Sofia Laiz Moreira**, Sociologue ingénieure de recherche, SUIO de Aix Marseille université, et Laboratoire MESOPOLHIS
- **Marc Dedeire**, professeur et **Lauriane Guillou** cheffe de projet COMPAS, université Paul Valéry - Montpellier III

### Communications 2

- **Manon Hoareau**, doctorante, CREAD (Centre de Recherche sur l'Education, les apprentissages et la didactique), universités de Brest et de Rennes 2, Institut Brestois des Sciences de l'Homme et de la Société
- **James Masy**, Maître de conférences en sciences de l'éducation, CREAD, université de Rennes 2

### Communications 3

- **Adrien Duda**, ingénieur pédagogique, université de Haute-Alsace
- **Maxime Donck**, chef de service et chef de projet AILES, université de Reims Champagne-Ardenne

### Communications 4

- **Xavier Collet**, ingénieur de recherche, responsable de l'Observatoire, université de Rennes et **Nathalie Beaupère**, chargée d'études, centre associé au Céreq de Rennes, université de Rennes
- **Pascal Guy**, chef de projet à la Direction de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle, doctorant en psychologie de l'orientation du CNAM, Labo CRTD à Paris

### Communications 5

- **Morgan Piezel**, professeur agrégé de physique-chimie, université de Technologie de Troyes et **Pierre Laur-Fournie**, professeur documentaliste, lycée Camille Claudel à Troyes
- **Bruno Bêche**, **Ronan Sauleau**, professeur de Physique, Institut IETR du CNRS, université de Rennes, et **Angélique Simoneau-Le-Sager**, **Cyril Le Corre**, **Valérie Mesnet**, professeurs, lycée Fulgence Bienvenüe à Loudéac

### Communications 6

- **Carine Mira**, docteure en sciences de l'éducation et en sciences de gestion, Laboratoire Bonheurs, CY-CoActis Université Jean Monnet St Etienne
- **Christiana Charalampopoulou**, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, **Gabriela Valente**, doctorante, **Alice Moscaritolo**, chercheure partenaire UMR EFTS, université de Toulouse

# Détail des communications et ateliers

## Mercredi 15 mai

Session de 11h à 12h et de 14h à 15h

### Communications 1

- Elaboration des vœux d'orientation en terminale : émotions et gestion
- Développer la capacité à devenir auteur de sa vie pour s'orienter

amphi 5

amphi 4

### Communications 2

- L'orientation scolaire aux prises avec les réformes du lycée général et Parcoursup
- Donner du sens à sa présence : pratique de portfolio en 1ère année

Salle 7

### Communications 3

- Mentorat et autocensure scolaire des jeunes de milieux modestes
- Construire le continuum -3/+3 au concret : l'exemple d'un dispositif étudiants-ambassadeurs

amphi 3

### Communications 4

- Concevoir une séquence d'éducation à l'orientation à partir d'un référentiel de compétences à s'orienter (recherche-action)
- Du Lycée à l'enseignement supérieur, la cartographie mentale comme ressource pédagogique

Salle 19

### Communications 5

- Projet personnel et professionnel et guide numérique
- Le focus groupe, dispositif d'accompagnement des élèves vers des aspirations professionnelles réalistes

Salle 21

### Communications 6

- Accompagnement des lycéens professionnels vers l'enseignement supérieur
- Promotion des femmes scientifiques en milieu scolaire. Résultats d'une revue systématique de la littérature

Salle 18

### Communications 7

- Pratiques différenciées d'accompagnement à l'orientation des élèves : études de cas sur 3 territoires d'un PIA 3
- Accompagner les élèves avec un Trouble du spectre de l'autisme (TSA) et leurs familles dans les décisions d'orientation

Salle 1

**Atelier 1** - Collaboration entre équipes pédagogiques du secondaire et du supérieur

Salle 5

**Atelier 2** - L'expérience immersive dans le supérieur, côté élèves et enseignants

Salle 6

**Atelier 3** - Enquêter auprès des élèves : un levier pour l'accompagnement

Salle 4

**Atelier 4** - Référentiel de compétences à s'orienter, un cadre commun pour structurer la démarche d'orientation du lycéen et de l'étudiant

Salle 9

**Atelier 5** - Rôle d'« expair » de l'étudiant ambassadeur dans le parcours d'orientation du lycéen

Salle 3

**Atelier 6** - Familles et vœux d'orientation : besoins et accompagnements ?

Salle 8

**Atelier 7** - Jeux et orientation : publics, fonctions et innovations

## Intervenants

### Communications 1

- **Simon Pineau**, doctorant, **Lyda Lannegrand**, Professeure en psychologie du développement et **Cyrille Perchec**, professeur en psychologie du développement et de l'éducation, université de Bordeaux
- **Aurélié Leborgne**, maîtresse de conférences en informatique et **Christian Sauter**, docteur en sciences de l'éducation, conseiller pédagogique, université de Strasbourg

### Communications 2

- **Esther Geuring**, **Manon Hoareau** doctorantes, **Lollivier Olwen**, Ingénieur d'études et **Masy James**, Maître de conférences en sciences de l'éducation, CREAD, université de Rennes 2
- **Anne Le Bris**, maîtresse de conférences en sociologie, CREAD, université de Rennes 2

### Communications 3

- **Agathe Gabillaud**, doctorante en psychologie, **Laurent Sovet**, maître de conférences en psychologie différentielle et **Franck Zenasni**, professeur en psychologie différentielle, Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées de l'université Paris Cité
- **Romain Mathieu**, sous-directeur SOIP, ingénieur de recherche en science politique et **Sarah Bogatay**, chargée de projet Ailes au SOIP, université de Lorraine

### Communications 4

- **Laurent Sovet**, maître de conférences en psychologie différentielle, laboratoire de psychologie et d'ergonomie appliquées (LaPEA), université Paris Cité
- **Cécile Lefevre**, chargée d'orientation et d'insertion, SUIO Aix-Marseille Université

### Communications 5

- **Jasmine Dijoux**, enseignante à l'université de La Réunion, Dr Sciences du langage, Chercheure partenaire UMR EFTS à l'université de Toulouse Jean Jaurès
- **Jean de Dieu Gweth Bi Bisso**, enseignant en philosophie, Lycée Bilingue de Manguen 2, Cameroun

### Communications 6

- **Sabrina Foka Terles**, doctorante en psychologie de l'orientation, conservatoire national des arts et métiers, Paris
- **Catherine Verniers**, **Cristina Aelenei**, **Thomas Breda**, **Joseph Cimpian**, **Lola Girerd**, **Emma Molina**, **Laurent Sovet**, **Andrei Cimpian**, laboratoire de psychologie sociale, université Paris Cité

### Communications 7

- **Julien Bourgeade**, doctorant en économie, CLERSE, université de Lille, **Carine Mira**, docteure en sciences de l'éducation et en sciences de gestion, Laboratoire Bonheurs, CY-CoActis Université Jean Monnet St Etienne, **Chloé Pannier**, doctorante en sciences de l'éducation, CREN, Nantes Université
- **Solenn Vaillant**, doctorante en psychologie, laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication, université Rennes 2

### Sortir à Rennes Bars et restaurants

**LE VIEUX SAINT ETIENNE – LE PETIT SAINT-ETIENNE :**  
43 rue de Dinan, au calme, sous les marronniers.  
Possibilité de manger une pizza sur place  
Conseil : la Jacobine et pizza végé

**LE BATEAU IVRE ET LA TERRASSE DU THABOR**  
Rue de la Visitation et rue du Thabor

**LE CAFE DU PORT ET LE OAN'S PUB**  
Rue le Bouteiller, centre historique de Rennes – Possibilité de manger sur place

**PLACE SAINT-GERMAIN**  
Plusieurs terrasses au calme :  
Le Saint-Germain : grande terrasse souvent très prisée  
Les petits papiers : plus petit et plus calme  
Le Bénédictine un peu plus cher  
Le KilKenny's Pub : idéal pour les envies de croque-monsieur à 2h du matin

**LE BISTROT DE COCAGNE**  
Connu pour ses « bolinettes » petits plats servis comme des tapas

**QUARTIER DE LA « PETITE CALIFORNIE » RENNAISE :**  
Quartier au sud de la Vilaine : Rue Dupont-des-Loges  
Le Hibou : petite terrasse sur le trottoir  
Les Chouettes : toute petite terrasse cachée au bord de l'eau  
L'Alaska : il est possible d'y boire, d'y manger  
et de partir avec les meubles (brocante-bar-resto)  
Pas de terrasse à l'Alaska mais vaut le détour tout de même...

**QUARTIER DE LA PARCHEMINERIE**  
Plusieurs bars sur cet espace  
L'Ambassade, le Progrès, AlgoRythme, Chez Brume

**LES TERRASSES CACHEES**  
La prison Saint-Michel (place Saint Michel)  
Le Peacock (Rue Saint-Sauveur)  
Le Loco Loca : souvent plein à craquer – tapas

**LES GUINGUETTES :**  
Le MeM  
La terrasse du Parc des bois aux Gayeulles  
Le Bacchus  
Les petits bateaux – la Capitainerie

**LE ROOFTOP DU MAMA SHELTER !**  
3 place de la Trinité



### Flâner

Le parc du Thabor et sa quiétude à 3 min à pied,  
le quartier de Ste Anne à 3 min à pied, avec ses maisons à pans de bois et son ambiance festive,  
les mosaïques Odoricco 9 rue d'Antrain  
7 rue Joseph Sauveur ou encore 13 et 15 rue Paul Bert par exemple,  
les œuvres de street art,  
les bords de Vilaine, ...  
Plus d'infos sur le site de l'Office de Tourisme : [www.tourisme-rennes.com](http://www.tourisme-rennes.com)

### Rues et places « FESTIVES »

rue et place Saint-Michel,  
place des Lices,  
et bars un peu plus calme :  
rue Saint Georges, mail François  
Mitterrand, place du Champ  
Jacquet, rue Vasselot, ... !